



# Okurlardan

## Cihan Baysal'dan

Matematiği ve matematiği keşfetme hazzını bilen herkes gibi ben de biliyorum aslında: En büyük ödül matematiksel duyumun ve güzelliğin ta kendisidir. Bu dergiyi çıkararak herkese, biz okurlar çok şey borçluyuz. Gönderdiğiniz kitap için şimdiden teşekkürler ve iyi çalışmalar.

## Ahmet Aktaş'tan

Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği birinci sınıf öğrencisiyim. Açıkçası matematik ne işe yarar diye hep merak ederdim, bazen de çok gereksiz şeyler öğretiyorlar diye yakındım. Matematiği ezberlemeye çalıştığımda matematik hevesim sönme aşamasına gelmişti, ama bir gün internette matematikle ilgili bilgi ararken sitenizde buldum kendimi. Hemen ertesi gün kitabevine koşup derginizi aldım. Karıştırdımca ilginç şeyler buldum. Kaybolan matematik sevgim fazlasıyla geri geldi. Hayran kaldım ordaki bilgilere... Günlerce arkadaşlara MD'nin güzelliğinden bahsettim, bakanlar da çok beğendi. Geçmiş sayıları çok merak ediyorum bize geçmiş sayılarınızdan ulaştırırsanız matematik adına büyük hizmet etmiş olursunuz... Saygılarımla...

**MD.** *Bir sayı alınca böyle oluyorsa, iki sayı alınca kimbilir neler neler olur... Sevgiler...*

## Bir NotDesKaDer Üyesinden

Merhaba... [...] Lisesi'ne gidiyorum ve matematikte kümeler konusunda yeni bir formül buldum. Öğretmenlerim denemeler yaptı formülle ilgili ve şu ana kadar herhangi negatif bir sonuç almadık ve ben bunun üzerine formülün patentini noterden üzerime aldım ve formülün kullanılmasını yani bu formülün matematik dünyasına kazandırılmasını istiyorum. Eğer bana mail atarsanız ya da telefonla bana ulaşırsanız sizinle paylaşmak isterim. Telefonla arayacaksanız ben hâlâ okula devam ettiğim için saat 4'ten sonra ararsanız açabileceğim. İlgilendiğiniz için şimdiden teşekkür ederim.

**MD.** *Sevgili genç arkadaş, formüllerin patenti olmaz, çünkü aksi takdirde formüllerin sağ üst kö-*

*şesinde ®, © filan gibi işaretler olurdu ve bu da formülü ve kafaları karıştırırdı. Noterleri boşu boşuna zengin etmeyelim. Ayrıca bir formülün doğruluğu deneyerek anlaşılmaz. Bir gün MD'de ilk bilmemkaç sayı için doğru olan ama genel olarak yanlış olan formüllerden söz ederiz. Çok şaşıracağız. Matematikte kanıt esastır, hatta kanıt, olgu ve formülden çok kanıt önemlidir. Son olarak: Formülün yeni olduğunu nereden biliyorsunuz?*

## Şok Dergi!

2005'e girmemize rağmen daha 2004 son sayısı yeni çıktı. Son sayı da daha Konya'ya gelmedi, yani 2005'in ikinci sayısını okumam gerekirken daha 2004 sayıları bitmedi. Derginin acaba bir sorunu mu var? Defalarca bayilere gitme rağmen derginin gelmediğini öğrenince şok geçiriyorum! MD acaba 2005 veya 2006'da üniversite değiştirecek mi? Öyleyse hangi üniversite olacağı belli mi? İyi çalışmalar diler dergilerin zamanında çıkmasını talep ederim. Saygılarımla.

**MD.** *Derginin hiçbir sorunu yok. Bütün suç bir günü 24 saat yaratanda! Çok iyi bir dergi olduğumuzdan doğal olarak ve mecburen gecikiyoruz, anlayışla karşılayın ve n'olur şok geçirmeyin. İnanın ki gezip tozmuyoruz. Ama söz, gecikmeyi kapatacağız, biraz zamana ihtiyacımız var, hemen olmaz. O zamana kadar 2004 tarihini 2005 okuyuverin, olsun bitsin! Ne de olsa zamandan bağımsız bir dergiyiz.*

## Merve Çağlın'dan

Manisa'nın Turgutlu Anadolu Lisesi'nde 9'uncu sınıfta öğrenim görüyorum. Derginiz bir tesadüf sonucunda elime geçti. Bazen gerçekten güzel tesadüfler oluyor, bu da onlardan biri... Derginizin içeriği ve konuları gerçekten çok ilgimi çekti. Çok şey öğrendim diyebilirim. Dergide okuduğum birçok konu bana okulda ya da dersanede matematik dersimde çok yardımcı oluyor. Derginizde lise öğrencilerinin matematik derslerinde daha fazla yardımcı olacak konulara yer verebilirseniz, ben ve benim gibi birçok arkadaşım çok sevinecek. İyi çalışmalar.

MD. *Bu dergiyi özgün kılan niteliklerden biri de üniversiteye giriş sınavı gibi evrensel boyutlarda olmayan faso fiso sorunları yok saymasıdır. Siz de derginin aslında bu yönünü sevmiş olmalısınız.*

*Hangi yazıların size okulda ve dersanede yardımcı olduklarını söylerseniz hemen gereken önlemleri alırız.*

#### İhsan Yücel'den

Geçenlerde bir bayie girdim. Yaşlı bir adam bakıyordu, onunla sohbet başladım. Gençlerin okumadığından yakındı uzun uzun. MD'nin satışını sorduğumda aldığım yanıt beni gerçekten çok şaşırttı. Geçen ay en fazla bu dergiyi satmış... Adamın aslında bundan da gayet mutlu ve gururlu olduğunu cümlelerinden anlıyordum. Matematikle bir ülkenin kalkınmasının paralel olduğunu söyledi. Gerçekten çok etkilenmiştim. MD'yi alanlara ayrı bir ilgi gösterdiğini de gizleyemedi. Ben de doğrusu derginin satışının 11 bine fırlamasına pek anlam veremiyorum.

#### Paylaşılan Hayat Tecrübesi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği son sınıf öğrencisiyim. Bir aksilik olmazsa bu yıl sonunda mühendis olacağım.

Üniversite sınavına girerken beni yakından tanıyan bir arkadaşım bana "sen matematik bölümünü yazsana" demişti. Ben de bunun üzerine ağabeyime "Abi, matematik bölümünden mezun olursam ben ne olabilirim" diye sormuştum, o da bana "hiç" demişti. Yanlış anlaşılmasın ben hayatta ağabeyimi canımdan çok severim ama şu an anlıyorum ki bence ÖSS'de matematiği yazmamam benim adıma çok büyük bir hataydı. Ben matematiği çok seviyorum. MD çıktığı an alıyorum ve hemen yeni sayısını bekliyorum. Matematik apayrı bir dünya. Bunu herkes anlayamaz. Keşke, diyorum, matematik okusaydım. Gerçi şimdi de matematikle hobi olarak uğraşıyorum ama bu bana yetmiyor. Bana şu an gelecekte ne yapmak istersin diye sorsalar, matematik bölümünde okumak ve orada kalmak, akademisyen olmak, mümkünse, ki neden olmasın, prof olmak, araştırma yapmak, sürekli matematikle uğraşmak, evet ömrümün sonuna kadar her an matematikle uğraşmak isterim derim. Kimbilir bunun için belki de çok geç değildir...

Bunları sizinle paylaşmak istedim...

rum. Ama bu satış tesadüf olamaz, mutlaka bir anlamı olmalı...

MD'nin bundan önceki sayısındaki "İmkânsızı başarmaya Çalışmak" başlıklı yazıdaki  $x + 1 = 0$  denklemini panoya astım.  $-1 = 1 + 2 + 4 + 8 + \dots$  eşitliğinin nasıl doğru olduğunu arkadaşlarıma sorduğumda sorunun herkesin ilgisini çektiğini söyleyebilirim. (Cevabını daha yazmadım.) Bir de MD'nin son sayısını panoya koydum.

Emeğinizin karşılığını vermek gerçekten çok zor. Yaptığınız çalışma Türkiye'nin geleceğini etkileyebilecek kadar önemli... İşte bu satırları size yazmak istedim. Umarım haddimi aşan bir söz söylememişimdir... [Esağfurullah!]

Emeğiniz gerçekten farkedilmeye başlandı. Ben MD almaktan gurur duyuyorum ve herkesin de bu gururu tatması için elimden geleni yapacağım...

MD. *Şırmarmamak için insanüstü bir gayret sarfediyoruz ama ne mümkün...*

#### Aslı'dan

Sırf bu mesajı atabilmek için e-posta adresi aldım. Adım Aslı. Bir fen lisesinde son sınıf öğrencisiyim. MD okuruyum ama yeterince zaman ayıramıyorum. Varolan sistem kendimi geliştirmeme izin vermiyor... Konuya girsem iyi olacak... Ben yıllarca okuldan az hoşlanan ama matematikle uğraşmaktan zevk alan bir öğrenciydim. Ortaokul yıllarına gelince gelecekte ne yapmak istediğimi kendime sormaya başladım. Ben matematik okumak istiyordum... Öğrenebileceğim herşeyi öğrenmek ve anlamak istiyordum... Akademisyen olarak da üniversitede kalmak istiyordum... Bu benim için bir hedefti. Bunu ailemle paylaştım. Pek sevindiklerini söyleyemem. Bana akademisyenliğin ülkemizde çeşitli dolaplara maruz kaldığını, torpil faktörünü unutmamam gerektiğini, üniversitede kalmazsam bankacı mı olacağımı filan söylediler. Son sözleri de "Eğitim hayatın boyunca seni maddi manevi destekleriz. Ama kendi hayatını kendin kurarsın" oldu. Bir an bana güvenmediklerini düşündüm. Tepkilerinin böyle olması beni çok üzdü. Sonra bu idealimi dondurdum. Fen lisesini kazandım ve sistemin sayısal kümesinin elemanlarından biri oldum... Okul doktor ve mühendis kaynıyordu... Ben de sürü psikolojisiyle soranlara "mühendis olacağım" diyordum. (Ne kadar da salakça, oysa benim istediğim bu değildi!) Son sınıfa geldiğimde kendime yalan söylediğimi anladım. Ben hâ-

lâ aynı yerdeydim, hâlâ matematik okumak istiyorum. Okulda matematikte başarısız sayılmama rağmen bundan inatla vazgeçemedim. Lise son matematiği hakkında zaten pek bir fikrim yok. Okulda ders bile işlemedik. Bu keşifimden sonra konuyu tekrar aileme açtım. Ayrıca tekstil ve endüstri mühendisi olan eniştemle de konuştum. Zamanında öğretim üyeliği yapmış. O da bana aynı şeyleri söyledi. Mühendislik fakültelerinde zaten yüksek matematik göreceğimden bahsetti. Benimle gayet kesin konuştular. Evet, son kararı ben veririm, ama bunları duymak kendime olan – ya da olmayan – güvenimi sarstı. Saçmasapan sorular geliyor aklıma. Bunları duydukça içimde bir korku oluştu. “Acaba benim böyle bir eğitimin altından kalkacak zekâyâ sahip olmadığımı mı düşünüyorlar? (Bana sürekli çok zeki olduğumu zıralamalarına rağmen...)” Bu yazıyı sizin düşüncelerinizi öğrenmek için yazıyorum. Bu benim için çok önemli. Bu kararı alırken pişmanlık olasılığını sıfırlamak istiyorum. Sizin söyleyecekleriniz benim kriterlerimi belirleyecek. Bana cevap yazarsanız çoooooooo...k mutlu olurum. Kendinize çoooooooo...k iyi bakın... Sevgiler...

**MD.** *Hem duygulandım hem de kendimi Güzin Abla gibi hissettim. Gençlik ne zor! Dünyayı verseler tekrar genç olmak istemem!*

*Sevgili kızım... Annenle baban söylemeleri gerekeni söylemişler: Doğru diye bildiklerini sana aktarmışlar ama kararı sana bırakmışlar, istediğimizi yapmazsan sana destek olmayız dememişler. Bir ana baba çocuğunu uyarmaktan daha başka ne yapabilir ki? Tam yapmaları gerekeni yapmışlar. Ama sen de hayatını etkileyecek kararı bize bırakmışsın... Söyleyeceklerimiz senin kriterlerini belirleyecekmiş... Yağma yok! Herkes kararlarının sorumluluğunu almalıdır.*

*Her yerde olduğu gibi torpil akademide de olabilir. Ben görmedim ama olabilir. Matematikte da-*

#### Van Erciş'ten Necati Örnek'ten

Selam...

Burada bir ilköğretim okulunda matematik öğretmeniyim. Derginize burada ulaşmak çok güzel. Gördüğüm gibi aldım. Şimdiden diğer sayıları bekliyorum. İlginç sorularınızı cevaplamak bir eğlence kaynağı oldu okulumda. Teşekkürler. Tüm çalışanlara kucak dolusu sevgiler....

*ha da ender olmalı, çünkü matematikte başarı diğer dallara göre çok daha nesnelidir.*

*Mühendislik bölümlerinde okutulan “yüksek matematik” (her ne demekse!) soyut matematiği gerçekten seven birini tatmin edecek düzeyde değildir.*

*Bir gün çok tembel dolayısıyla çok başarısız bir öğrencim bana matematiği çok sevdiğini, matematiğe âşık olduğunu gözleri buğulanarak uzun uzun anlattı. Sabırla dinledikten sonra, evet ama, dedim, senin sevgin platonik, matematikle biraz daha fiziksel olmak gerekiyor, o ondan anlar... Yani sevgi yetmiyor. Çalışacak iç enerji gerek. Sevgin o enerjiyi yaratacak güçteyse matematiği seç derim. Öte yandan da MD'leri okumaya yeterince zaman ayıramıyormuşsun...*

*Bizim gücümüz ancak matematiği tanıtmakla sınırlı. Benim adım Hıdır, elimden gelen budur! Kendi kendinizi ancak siz tanıyabilirsiniz.*

*Gençlik gerçekten zor! Birazını bana verirsen rahatlırsın! Sana da sevgiler... ♠*

#### Adı Bizde Saklı Bir Okurdan

[...] Üniversitesi Matematik Bölümü 3'üncü sınıf öğrencisiyim. Burada iyi matematik eğitimi verilmiyor, verilmemesinin sebebi hocaların belli kitapları harfiyen izlemesi. Matematiği çok severken bu eğitim benim matematikten soğuma neden oldu. Sizce ne yapmalıyım? Okulu bırakıp başka bir okulun matematik bölümünde mi okumalıyım yoksa bu okulu bitirip iyi bir üniversitede lisansüstü mü yapmalıyım? Beni bu üniversitenin diplomasıyla başka üniversiteler kabul eder mi? Doktora düşünüyorum, ne yapmalıyım? Görüşlerinizi sabırsızlıkla bekliyorum.

**MD.** *Sorduğun soruların yanıtlarını bilmiyorum. Ama o memnun olmadığı hocaların da gençliklerinde kendi hocalarından memnun olmadıklarını biliyorum. Hocaların görevlerini yapmıyor olabilirler, ama sen görevlerini yapıyor musun? Zamanını iyi değerlendiriyor musun? Yeterince çalışıyor musun? Kütüphanenizden, başka kütüphanelerden ve internetten yararlanıyor musun? Bölümde Matematik Kulübü kurdunuz mu? MD'yi dikkatle okuyor musun? TMD'nin ve Matematik Vakfı'nın kitaplarını aldın mı? Kısacası yakınmaya hak kazandın mı? Yapabileceğinin en iyisini yapmaktan başka bir şey elimizden gelmez, ne senin ne de bir başkasının... Başarılar...*