Basında Matematik

"Matematiği iyi olmayan ülkeye yatırım yapmayız"

Hürriyet, 8 Mayıs 2005, Cüneyt Uzunoğulları

Yarattığı teknolojik platformlar ve çözümlerle tanınan mikroçip üreticisi Intel'in Başkan Yardımcısı Stacy Smith, bir ülkeye yatırım yaparken öncelikli olarak matematik eğitimi düzeyine baktıklarını söyledi. Smith, "Türkiye, kısa dönemde yatırım planımızda yok" dedi.

Stacy Smith

Dünyanın en büyük mikroçip üreticisi Intel'in bilgi teknolojilerinden Sorumlu Başkan Yardımcısı Stacy J. Smith, Intel'in matematik eğitimi iyi olmayan ülkelere yatırım yapmadığını söylerken, Intel yatırımlarını çekmek isteyen ülkelerin öncelikle eğitim sistemini gözden geçirmesi gerektiğini vurguladı.

Maliyete Değil, Bilgiye Bakarız.

Forum İstanbul toplantılarına katılmak için İstanbul'a gelen Smith, Intel'in dünyanın en büyük mikroçip (işlemci) üreticisi olduğunu hatırlattı. Smith, yüksek teknoloji gerektiren yatırımlar için, bu teknolojiyi geliştirip üretebilecek mühendisler bulunması gerektiğini söyledi. Intel'in yatırım yapacağı ülkede öncelikle iyi yetişmiş mühendis aradığını belirten Smith, şöyle devam etti: "Intel yüksek teknoloji üreten bir şirket. Dünyada devletler, belediyeler ve bölgelerden, 'Gelin bize yatırım yapın' daveti alıyoruz. Ancak bizim yatırım yapmak için bazı önceliklerimiz var. Bu önceliklerimizin birincisi maliyet değil, bilgidir."

Öncelik Matematik Eğitimi

Intel'in ABD'nin dışında İrlanda, İsrail, Çin ve Rusya'da Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve üretim merkezleri bulunduğunu vurgulayan Smith, "Bu ülkelerin tümünde matematik eğitimi çok iyidir, Çin'deki matematikçi sayısı ABD'nin 6 katıdır" diye konuştu. Smith, yatırım için diğer önceliklerini şöyle sıraladı: "Yatırım yapacağımız bölgenin iletişim altyapısı çok iyi olmalı. Vergiler ve diğer yatırım maliyetleri çok yüksek olmamalı. Yatırım yapacağımız ülkenin en azından orta düzeyde gelişmiş bir bilişim endüstrisi bulunmalı. Bu şartlarda kısa dönemde Türkiye, yatırım yapacağımız ülkeler arasında bulunmuyor." [...]

Öğrencilerine sahtekârlık öğreten başka ülke var mı?

Radikal, 12 Mayıs 2005, Nesrin Coşkun

İZMİR - Lise son sınıf öğrencileri okul defterini kapattı, 19 Haziran'daki ÖSS'ye kilitlendi. Öğrencilerin 20 gün raporsuz, 25 gün de raporlu devamsızlık hakkı var. Parası olan parayla, olmayan tanıdık yardımıyla sağlık raporu alırken, Bornova Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü doktoru Alim Mutlu, sekiz lisedeki binlerce öğrencinin kurtarıcısı haline geldi. Dr. Mutlu, öğrencilere toplu halde sağlık raporu vermeye başladı.

Bu yıl ilçede, 10 bin lise öğrencisini kapsayan hepatit B taraması yaparken okul yöneticileriyle tanışıp iletişim kurduklarını belirten Dr. Mutlu, şunları anlattı: "Müdürler, bakanlığın, 'Bu yıl sorun olmayacak' dediği halde, yine pek çok öğrencinin mağdur olacağını söyleyip, yardım istedi. Yani, kendiliğimizden karar almadık. Hepimizin çocuğu var, bu sorun bir şekilde giderilmeli. Elbette, bu, sorunu çözücü bir yöntem değil. Bizim yaptığımız, parası olmayan, rapor alamayan öğrencilerin mağduriyetini önlemek."

Cem Bakioğlu, Sıdıka Rodop, Yunus Emre Anadolu, Suphi Koyuncuoğlu, Mustafa Kemal, Çimentaş liseleriyle Şükrü-Seher Ergil Ticaret ve Mimar Sinan Endüstri Meslek liseleri yöneticileri, Dr. Mutlu ile işbirliği yaptı. Sekiz lisenin son sınıftaki öğrenci listeleri Dr. Mutlu'ya gönderildi.

Öğrencilere beşer günlük rapor verdiğini belirten Dr. Mutlu, şöyle devam etti: "Bornova'da 22 lise, 20 bin 398 öğrenci var. Bunların en az yüzde 10'u son sınıf öğrencisi. Öğrencilere 15-20 günlük rapor veremiyoruz, çünkü haftasonları sayılıyor, aleyhlerine kayıp oluyor. Genelde hafta içi beş günlük raporlar veriyorum.

Okul kapanıncaya kadar yaklaşık 1000 öğren-

ciye toplam 4 bin rapor verilmiş olacak. Öğrenciler bize gelip kayıt yaptırıyor, isimleri listeden kontrol ediliyor. Listede varsa, raporu veriliyor. Liste göndermemiş okulların öğrencileri sevk kâğıdıyla geliyor. Kamu kurumuyuz, ücret de almıyoruz."

Rapor için sağlık ocaklarına 6,5 YTL, özel sağlık kuruluşlarına ise en az 25 YTL ödemek zorunda kaldıklarını söyleyen öğrencilerse, olayın duyulmasından rahatsız: "Böyle rahat ve bedava rapor aldığımız duyulursa, İzmir'in her yanından öğrenci buraya gelecek. Belki de biz rapor alamayacak duruma düşeceğiz ya da Milli Eğitim Bakanlığı soruşturma açacak, raporu engelleyecek. Bunu duyurursanız, mağdur edilebiliriz. ÖSS dönüm noktası, çok kaygılıyız."

Bornova Belediyesi Sağlık İşleri Müdürlüğü sorumlu hekimi Doğan Demir de, rapor dağıtımına destek verdi. Dr. Demir şunları söyledi: "Belediye, rapor verilmesiyle ilgili kurumsal bir karar alamaz. Dr. Mutlu arkadaşımız, hekim olarak kendisini duyarlı hissetmiş. Yani kişisel bir uygulama. Öğrencilerin bol bol duasını alıyor. Bizce bir sakınca yok."

Sahtekârlar kuşağı

İsmet Berkan

Her yıl bu vakitler aynı yazıyı yazar oldum. Konumuz bir kez daha lise son sınıfların boşalması. Türkiye'de yıllardır lise eğitimi fiilen iki yıla düşmüş durumda. Önümüzdeki yıllarda sözde lise dört yıla çıkacak. Bilmiyorum nasıl olacak...

Liselerin neden fiilen iki yıla düştüğünü sanırım herkes biliyor ama ben tekrar edeceğim: Çünkü üniversite sınavında lise son derslerinden soru çıkmıyor. Eh, yerleşik değer yargılarımıza göre üniversiteyi kazanmak liseyi doğru dürüst bir biçimde bitirmekten daha önemli olduğuna ve üniversite kazanmış birini bütün liselerin mezun edeceğine dair bir inanca sahip olduğumuza göre, son sınıfta dersleri asıp onun yerine üniversiteye hazırlanmak gerekir.

İşte bu yüzden öğrenciler lise son sınıfta, özellikle de yılın ikinci yarısında okul yerine üniversite kursuna gidiyorlar.

Onlar böyle yapıyor diye sistem de onlara yardımcı olmaya çalışıyor. Ve yardımcı olayım derken gençlerimize yapılabilecek en büyük kötülüğü yapıyor, onlara sahtekârlığın gerektiğinde makul bir hayatta kalma yolu olduğunu öğretiyor.

Nasıl mı? Onu da tekraren anlatayım: Milli Eğitim Bakanlığımız, öğrencilerin okula gelmesini zorlamak yerine onlara 'kolaylık' gösteriyor ve lise son sınıflar için hastalık raporuyla okula gelinmeyebilinecek süreyi olağanüstü miktarda uzatıyor.

Böylece, yılın ikinci yarısını okul yerine üniversite kursunda geçirecek öğrenciler doktorların yolunu tutuyor, onlardan türlü çeşitli gerekçelerle sahte raporlar alıyor ve bu raporları okul idaresine vererek sınıfta kalmaktan kurtuluyorlar.

Burada sadece öğrencilerimiz değil doktorlarımız ve bu raporların hepsinin yalan olduğunu bilen okul idareleri de sahtekârlığa katılmakta beis görmüyorlar.

Yani esasında hayli örgütlü, devlet tarafından desteklenen bir sahtekârlıktan, sahteciliğin kural haline gelmişinden söz ediyoruz burada.

Bilmiyorum, bu durum sadece bana mı tuhaf ve kabul edilemez geliyor? Çünkü işin içindekilerin bu durumdan bir şikâyeti varmış gibi gözükmüyor.

Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik bu durumdan şikâyetçi olduğu izlenimini veriyor ama maalesef o da bunca zamandır sorunu çözecek bir şey yapmadı, yapamadı.

Sorunun çözüm yollarından biri ve başlıcası kuşkusuz lise eğitimiyle üniversite sınavını birbirine entegre edecek yeni bir düzene geçmek. Bakan'a göre bunun için sınavı düzenleyen ÖSYM'nin lise son sınıf derslerinden de soru sorması gerekiyor. ÖSYM bunu yapmayınca da Bakan, bu özerk kurumun Milli Eğitim'e bağlanması gerektiğini söylemeye başlıyor.

ÖSYM'nin bu görece basit çözümü neden uygulamadığını bilmiyorum ama bana işin çözümü daha derin olmalıymış gibi geliyor. Bence bizim bütün üniversiteye giriş sistemimizi gözden geçirip yeniden düzenlememiz gerekiyor.

Her neyse, böyle büyük projeler de havada uçuşuyor ama nedense hiçbir şey de yapılmıyor, yapılamıyor. Bari bakanlık bir şeyler yapılana kadar mesela lise son sınıfların ikinci yarısını iptal etse ve milyonlarca insan sahtekârlıktan kurtulsa hiç değilse. Ve bu arada da meseleye gerçekten köklü ve kalıcı bir çözüm bulunsa, çözüm de imam-hatiplerin vs. gölgesinde kalmasa...

Boşa mı temennide bulunuyorum sizce? Galiba öyle... ♠