



Okurlardan

EP'den

Matematik Bölümü birinci sınıf öğrencisiyim. Sınırlarımı zorlayıp çok iyi bir matematikçi olmak istiyorum ve olacağıma inanıyorum. Fakat üniversitem yüzünden ilerde zorluklar yaşayabileceğimi düşünüyorum. Sonuçta isim kalitesi olan bir üniversite değil ve eğitimi de çok iyi düzeyde değil. Bu sıkıntımı dile getirdiğimde büyüklerim önemli olanın kendimi yetiştirmem, geliştirmem olduğunu söylüyorlar. Ben de daha yolun başındayken kendimi geliştirmek adına neler yapabileceğimi araştırıyorum. Siz şanslı matematikçiler bizim gibi daha az şanslı olanlara yol gösterirseniz en azından kendimize güvenimiz artar, ne yapacağımızı, ne yöne gideceğimizi anlayabiliriz. Kendini geliştirmek adına matematik dünyasına adımını yeni atan bir öğrenciye vereceğiniz bilgiler, öğütler varsa bunları duymaktan haz duyarım. Şimdiden teşekkürler.

MD. Çok çalış. Kendin ol. İçten ol. Kendini aldatmadan gerçekten anlayıp anlamadığının ayrımına var. Her şeyi ama her şeyi anlayabilirsin ve anlamalısın. Kendine güven. Kolay olmadığımı da bil ama. Elinin altındaki olanakları iyi değerlendir. Bu olanaklardan biri de MD'dir. MD'ye zaman ayır. Eski sayılarını da oku. Özellikle kapak konularını.

Şansımıza gelince... Evet, yaratan çalışkan yaratmış bizi, şanslıyız gerçekten. Başarılar.

RH'den

Ben [...] Lisesi öğrencisi RH. Derginizi büyük bir zevkle okuyorum. Matematige olan sevgim derginizle bir kat daha arttı. Matematikle ilgili ilginç konuları araştırmayı çok seviyorum. Bu yaz okuduğum kitaplardan ve yazılardan altın orana olan ilgim arttı. Yazın yaptığım altın oranla ilgili çalışmamı mesajıma ekledim. İlginc noktalara değindiğimi düşünüyorum. Çalışmamı okuyup ilgilenirseniz sevinirim.

MD. Rastlantı bu ya, bu sayıda yazarımız Mustafa Yağcı'nın altın oran konulu bir yazısı var. Ne yazık ki yazınız dergide basılacak düzeyde değil.

Fırsattan istifade dergimize yazı yollayan okurlara bir çift söz söyleyeyim. Yazı yazmak kolay de-

ğildir. Hele teknik bir konuyu herkesin anlayacağı biçimde kaleme almak hiç kolay değildir. Bunun belli bir çıraklık dönemi vardır. Ayrıca konunun da ilginç ya da temel bir konu olması ve elbette matematiğinin sağlam olması gerekir. Bu yüzden yolladığımız her yazının yayımlanacağını sanmayın lütfen ve yazınız yayımlanmazsa bize kızmayın, karamsarlığa kapılmayın.

Alper'den

Lise 2 fen öğrencisiyim. Kendimiz tarafından bulunan formüller, buluşlar için, herhangi bir destek ve teşvik programınız var mı? Biz bu çalışmalarımızı nasıl değerlendirebiliriz? Bu hususta bize nasıl yardımcı olabilirsiniz?

MD. Her matematiksel buluş önemli değildir. Formül bulmak için formül aranmaz. Konu irdele-nirken formül kendiliğinden ortaya çıkar. Önemli olan daha önce sorulmuş bir soruyu yanıtlamak ya da daha önce başlanmış bir çalışmayı sürdürmektir. Dolayısıyla kaydadeğer bir matematiksel buluş yapmak için önce matematiğin yakın ve uzak geçmişini bilmek gerekir, ki bir lise öğrencisinin de bunu bilmesine pek imkân yoktur. Herkesin anlayabileceği sorular ise hem pek azdır hem de binlerce kişi o sorular üzerinde düşündüğünden o sorulara yanıt bulma olasılığı çok düşüktür.

Bu yazdıklarım genel doğrulardır, yani kırk yılın başında yanlış da olabilirler. O zaman buluşlarımızı o konunun uzmanı üniversite hocalarından birine yollamalısınız.

Sakın araştırma yapmayın, yeni şeyler bulmaya çalışmayın dediğim anlaşılmasın. Bulamaya bulamaya bulacaksınız. Yıllarımızı alacak, çok emek gerekecek... Bir başarı için bin başarısızlık gerekir. Hayat zor, matematik daha da zor! Ama bir o kadar da eğlenceli; tabii eğlenmeyi göbek atmak olarak algılamayanlar için...

Bir Matematik Öğretmeninden

Hocam derginizde eskiden matematik olimpiyatları ikinci basamak sorularının cevapları yayımlanıyordu. Şimdi göremiyoruz. Olimpiyatlara biraz

daha fazla yer ayırmanız mümkün mü? Mümkün olursa öğrencilerimizde abone olmaya başlar diye düşünüyorum. İyi çalışmalar.

MD. *Olimpiyatlara hazırlanmak amacıyla değil, matematik öğrenmek amacıyla dergiye abone olmak isteyen öğrenciler makbulumuzdur.*

BY'den

Öğretmen değil matematikçi olmak istiyorum. Sadece MD yanımızda oldu. İlginize ve bu imkânı bize sunduğunuz için sonsuz teşekkürler.

MD. *Bizde öğretmen ruhu olmasaydı teşekkür edecek kimseyi bulamayacaktın ama, n'aber... Sevgiler, başarılar ve teşekkürler.*

MŞ'den

Samsun Anadolu Lisesi olarak matematik kulübü kurmak istiyoruz. Bu konuda ne yapmamız gerektiği hakkında sizden bilgi istiyorum.

MD. *Derhal bir matematik kulübü kurmanızı öneririm.*

Bir Çaresizden

Üç yıldır açık öğretim matematik dersini veremedim. İkinci sınıftayım. LÜTFEN BANA yardımcı olacak bir ders notu gönderin. Allah aşkına. LÜTFEN. ÇARESİZİM...

MD. *Önce hocana git ve "Hoca, bize ne okutuyorsun" diye sor. Konuyu yazmamışsın...*

Ayrıca sonunda ölüm yok ya! Kalsan ne olacak ki...

Buğurcan Rüzgar'dan

Öncelikle MD'ye selamlar!!! Derginize bu sene abone oldum. Yıl 14, sayı 2, sayfa 64'te karmaşık sayılar bölümünde doğal sayıları 0, 1, 2, ... diye almışsınız ama üniversitedeki hocalarım 0'ın doğal sayı olmadığını söylediler. Amacım hocalarımı kötülemek değil. Hepsini birbirinden deneyimli ve bilgili. Zaten lisede okurken de matematik hocam üniversitede 0'ı doğal sayı olarak almayacağımızı söylemişti. Fakat kimse 0'ın neden doğal sayı olmadığını (veya size göre) olduğunu söylemiyor. 0'ın boşlukta kalmasının sebebi ne? Doğrusu ne? Cevabı bana yazarsanız sevinirim; çünkü gerçekten aklıma takılıyor bu. Şimdiden teşekkürler.

MD. *Sorunuzun yanıtı için aşağıdakinin yanıtına bakın.*

Bunyamin Aydın'dan

İzinizle size bir soru sormak istiyorum. Üniversitede bazı kaynaklar sıfır sayısını doğal sayılara dahil eder bazıları ise etmez. Bunun sizce bir açıklaması var mı? Yazarsanız memnun olurum.

MD. *Ben 0'ı doğal sayı kabul ederim çünkü paşa gönlüm öyle istiyor. Sonuç olarak doğal sayı kavramını biz insanlar yarattık ve istediğimiz gibi, işimize yarayacak gibi tanımlayabiliriz. Genellikle matematikçiler 0'ı doğal sayı olarak kabul ederler. Hatta bir yazıda doğal sayı kabul edenler, bir diğerinde kabul etmeyenler de olabilir. İşinize geldiği gibi yapın. Özgürsünüz.*

İsteyenin bir yüzü kara...

Biliyorum zamanınız olmayabilir ama çok zor durumda kaldım. Bugün saat 5'e kadar vermem lazım fakat uğraşmama rağmen hiçbir şey yapamadım. Sorunum diferansiyel denklemlerin excel'de çözümü. Ekte sorunumun word dokümanı hali bulunmakta. Özetle tavşan ve tilki popülasyonu var. Tavşanlar bitkilerle, tilkiler de tavşanlarla besleniyor. Zaman değerleri $t(0-20)$ 'ye kadar. 4 tane yapılması gereken değer var. O değerlerden birinin grafik örneği verilmiş. Ben denedim fakat grafikteki değerleri tutturamadım. İçinden çıkamadığım olay $f(0)$ ve $r(0)$ değerleri verilmiş. dr/dt ve df/dt nin formülü de verilmiş. 1'den 20'ye kadar olan t değerlerini nasıl bulacağım? t değerini o formüle nasıl entegre edeceğim anlayamadım. Bana t 'yi nasıl çözeceğimi gösterirseniz çok sevinirim. t 'li bir denklem elde etmem gerekiyor ve ben bunu yapamıyorum. Bana yardım edebilirsiniz çok sevinirim. İyi çalışmalar dilerim.

MD. *Biz de size iyi çalışmalar dileriz...*

Bir Öğretim Görevlisinden

Merhaba. Ben [...] Üniversitesi'nde öğretim görevlisiyim. Adresime sayı dizileri ve serileriyle ilgili kaynak ve ilginç sorular gönderirseniz sevinirim.

MD. *Her şeyimi veriririm ama ilginç sorularını asla!*

Bir Veliden

5-6 yaşındaki çocuğuma matematiği sevdirmek için neler yapabilirim?

MD. *Ona bol bol kitap okuyun, hikâye ve masal anlatın, özellikle geceleri yatmadan önce, ama gün boyu da. Kendisi de kitap karıştırır. Bol bol re-*

sim yapşın ve kaliteli müzik dinlesin. Birlikte oyun oynayın. Onunla konuşun, tartışın, düşünün, şakalaşın. Arkadaşlarıyla oynasın, spor yapşın, takım sporları özellikle. Denize girsin, plajda kumla oynasın, balığa çıksın, gülsün eğlensin. Sinemaya ve tiyatroya gitsin. Dayak yemesin, azarlanmasın, horlanmasın, saygı duyulsun, “kes sesini” denmesin. Televizyon seyrettirmeyin ve matematiğin m’sini anmayın.

Bütün bunlardan sonra matematik profesör olmazsa gelin benden hesap sorun.

İlahi Bilim!

“Basında Matematik” köşesinde Gaziantep'te duvardaki afişte “Peygamber Efendimizin en güzel taraflarını en iyi yazıda anlatan ilkokul öğrencisine ödül verilecektir” yarışması genç mucitliğe engel olmadığını düşünüyorum. Bilimle ilim bir arada yürütülebilir. Birbirine engel teşkil etmeyeceğini düşünüyorum. Siz aksini düşünüyorsunuz ama yanılıyorsunuz. Hem siz matematikle ilgilenin diğer konulara karışmayın. Lütfen işinizi yapın.

MD. Kimin hangi konuyla uğraşması gerektiği konusunda vahiy indi galiba...

LT'den

Yeni sınav sisteminde çıkan konularla ilgili kaynak almak istiyorum.

MD. Yeni sınav sistemi mi? O da ne ola?

Lafi mı olur?

Bugüne kadar analiz konusunda yayımlanmış tüm yayınların bir listesini adresime yollayın.

MD. Emir telakki ederiz.

EA'dan

Geçmişten bugüne matematik nasıl gelişti?

MD. Araştırma araştıra.

Burstan vazgeçtim dergi yollayın!

Merhaba ben [...] Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencilerinden A.H. Sitenizin ana sayfasından okuduğum kadarıyla matematik öğrencilerine burs verdiğinizi öğrendim... Ben de bu imkândan yararlanmak istiyorum fakat burs yerine bana daha faydalı olacağına inandığım Matematik Dünyası adlı derginizin aboneliğinden bedelsiz yararlanmamı sağlarsanız memnun olurum.

MD. Burs ayda 250 YTL, üç ayda 750 YTL eder. Üç ayda bir çıkan dergi ise sadece 4 YTL. Siz bursu alıp kalanı cebe atın bence...

Aslında demek istediğinizi anlıyorum: Madem ki burs dağıtacak kadar iyisiniz, ücretsiz dergi yollayacak kadar da iyi olmalısınız diyorsunuz. Mantığa diyecek yok.

Bizce bir matematik öğrencisi ne yapar ne eder bu dergi için üç ayda bir 4 YTL bir yana koyar. Pahalı geliyorsa on arkadaş abone olun, tanesi 2,5 YTL'ye gelsin. Bu da pahalı geliyorsa bir arkadaşınızla ortak alın, tanesi 2 YTL'ye gelsin. İlkesel olarak ücretsiz dergi yollamayı doğru bulmuyoruz. Her şeyin bir bedeli vardır.

Matematik Öğretmeni HA'dan

Değerli bir dergi çıkarıyorsunuz. Bundan dolayı size çok teşekkür ederim. Dergiyi okula götürdüm zümre arkadaşımınla paylaşayım diye. Arkadaşım dergideki bir yazıyı fotokopi çekerek olayı çözmeye çalıştı... Bu çok zoruma gitti. Oysa kendisi de bir matçı. Bu dergiyi nerde bulabilirim diye sorması gerekirken...

Yaptığı davranışa bakar mısınız? Ama bu hanım arkadaş magazin dergilerini hiç kaçırmaz... Ne diyeyim daha...

Takdire şayan bir çalışma yapıyorsunuz. Yeni sayının çıkmasını sabırsızlıkla bekliyorum.

İyi çalışmalar diliyorum.

MD. Haklısınız yakınmakta. Öte yandan magazin dergilerine para verip de mesleğinin biricik dergisine para vermeyen bir öğretmenin fotokopi çekecek kadar dergiyle ilgilenmiş olması doğru yolda olduğumuzun göstergesidir. Örneğin Hülya'dan daha fazla satıyoruz! Yakında stadyumlarda açık hava matematik konferansları yapacağız! Gidiş o gidiş!

Kararsız bir arkadaştan

Ben [...] Üniversitesi'nde Felsefe okuyorum. Ama matematiğe olağanüstü bir ilgim var. Şu dalar üzerinde seçim yapamadım: felsefe, matematik, fizik. Sizce ben hangisini seçmeliyim? Cevabınızı en kısa zamanda alırsan iyi olur çünkü hedefimi ona göre belirlerim.

MD. Kimsenin geleceğini belirlemeye yeltenmeyecek kadar haddimizi biliriz. ♦